|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKNİK TEKSTİLLER II** | | | | | **1440-2440-3440** | |
| 2 (2 AKTS Kredisi) | | 4.Yıl / 2.Yarıyıl -Genel | Lisans | | Zorunlu | |
| 2 saat/hafta | | Ders verme: 2 saat / hafta | | | Türkçe | |
| Ders Veren Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR([guldemet.basal@ege.edu.tr](mailto:guldemet.basal@ege.edu.tr)) | | | | | | |
| **DERSİN (KATALOG) İÇERİĞİ:**  Bu ders teknik tekstiller içerisinde yeralan on iki kullanım alanının genel tanıtımını ve bu alanlardaki başlıca ürünleri içermektedir. | | | | | | |
| **ÖNKOŞUL:** Yok | | | | | | |
| **DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL:**   * Horrocks, A.R. ve Anand S.C. “Handbook of Technical Textiles”, Woodhead Publishing Ltd. (2000) * Horrocks, A.R. ve Anand S.C. “Handbook of Technical Textiles, Cilt :2 Technical Textile Applications”, Woodhead Publishing Ltd. (2016) * Adanur, Sabit . “Wellington Sears Handbook of Industrial Textiles”, Technomic Publishing Company, Inc. (1995) | | | | | | |
| **DERSİN AMACI VE HEDEFİ:**  Teknik tekstillerin başlıca kullanım alanlarını tanıtmak, bu alanda yeralan başlıca ürünleri ve bu ürünlerin üretim yöntemleri ve başlıca özellikleri hakkında bilgi vermektir. | | | | | | |
| **DERS PROGRAMI:** | | | | | | |
| **HAFTA** | **DERS** | | | **UYGULAMA** | | |
| **1** | Teknik Tekstillere başlıca kullanım alanları | | |  | | |
| **2** | Tıp ve hijyen alanında kullanılan tekstiller | | |  | | |
| **3** | Otomotiv, raylı ve deniz taşıtları, ve uzay sanayinde kullanılan tekstiller | | |  | | |
| **4** | İnşaat ve yapı tekstilleri | | |  | | |
| **5** | Filtrasyon, taşıma, temizlik ve diğer amaçlı endüstriyel tekstiller | | |  | | |
| **6** | İnşaat ve jeoteknik mühendisliği alanlarında toprak altı uygulamalarda kullanılan tekstiller | | |  | | |
| **7** | Ziraat, su ürünleri, bahçecilik ve ormancılıkta kullanılan tekstiller | | |  | | |
| **8** | Bireysel ve toplu koruma amaçlı kullanılan tekstiller | | |  | | |
| **9** | Spor ve serbest zaman tekstilleri | | |  | | |
| **10** | Arasınav | | |  | | |
| **11** | Ambalaj tekstilleri | | |  | | |
| **12** | Mobilya, ev tekstilleri ve yer döşemelerinin teknik bileşenlerini oluşturan tekstiller | | |  | | |
| **13** | Ayakkabı ve giysilerin teknik bileşenleri oluşturan tekstiller | | |  | | |
| **14** | Ekolojik ve çevreyi koruma amaçlı tekstiller | | |  | | |
| **HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ:**  2 saat / hafta– 90 dakikalık bir blok ders | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI:**  Bu dersle öğrenciler,   * Teknik tekstillerin farklı kullanım alanlarını tanıyabilme * Teknik tektillerin farklı kullanım alanlarındaki başlıca ürünleri ve bu ürünlerin özelliklerini kavrayabilme * Teknik tektillerin farklı kullanım alanlarında yer alan ürünleri üretme tekniklerini kavrayabilme becerilerini kazanacaktır | | | | | | |
| **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**  Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kendi seçtikleri bir konu üzerine yaptıkları sunumlardan aldıkları notlar yıl içi ortalamasının %30’unu oluşturmaktadır. Yıl sonu başarı notu, yıl içi başarı notunun % 50’si, yıl sonu notunun % 50’si alınarak hesaplanacaktır | | | | | | |
| **DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ:**  *(Program çıktısı tam sağlanıyor ise* ***X****; kısmen sağlanıyor ise* ***/*** *; sağlanmıyor ise boş bırakınız)* | | | | | | |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | | / |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | | | | | / |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | X |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | |  |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | |  |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | / |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | X |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | |  |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | X |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | |  |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | X |
| **HAZIRLAYAN:** Prof. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR 30.07.2019 | | | | | | |